

## INFORME DE GESTION -2025- FUNDACION LAFAYETTE

Somos una entidad sin ánimo de lucro que trabaja en propósitos que aporten a la calidad y al mejoramiento de vida de poblaciones vulnerable, que promueve el desarrollo y potencial de los niños y niñas de 2 a 5 años con el fin de transformar sus vidas y la comunidad.

Desde la Fundación Trabajamos con nuestro programa “**NIÑOS FELICES**”, convencidos de que se requiere trabajar mancomunadamente explorando y reconociendo sus habilidades. Nuestro gran propósito es continuar fortaleciéndonos para ser líderes creando espacios felices donde los niños y niñas exploran, descubren y desarrollan habilidades sociales, emocionales y cognitivas para formar niños y niñas que la curiosidad la conviertan en sabiduría, la creatividad en arte y la amistad en raíces sólidas para el futuro, transformando la vida de las familias y la comunidad del sector impactando en una nueva realidad de la niñez colombiana.

El 2025 fue un año lleno de retos por diferentes motivos externos que causaron preocupación a los padres, gracias a la organización, seguridad y responsabilidad, de la Fundación Lafayette se garantizó la seguridad y bienestar de los niños y niñas del jardín Infantil generando confianza en la institución.

Los logros y retos son motivo para seguir trabajando para lograr el impacto, nuestro foco principal es el trabajo y fortalecimiento de la Primera Infancia, teniendo como aliado al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, durante el año 2025 se logró dar atención a 97 niños y niñas que viven en los barrios aledaños a la empresa Lafayette y matriculados en el Hogar Infantil a través del convenio que se dio entre las dos entidades.

Somos reconocidos a nivel local por la calidad del servicio, la transparencia en nuestra gestión, apoyo, transferencia de conocimiento y experiencias enfocadas en generar mejores condiciones para las familias.

Igualmente contamos con un equipo interdisciplinario para la prestación del servicio y desarrollo del contrato, está conformado por 13 profesionales y 3 personas de apoyo, se atendieron 97 niños y niñas a través de la organización en cinco niveles:

### Equipo Talento Humano

Directora	1
Coordinadora	1
Agentes educativas	5
Auxiliares pedagógicas	2
Auxiliares Administrativa	1
Auxiliares de Cocina	2
Auxiliar servicios generales	1
Profesional de artes y música	1
Psicosocial	1
Nutricionista	1

Las actividades desarrolladas durante el periodo de atención fueron realizadas con base en los Lineamientos y Fundamentos del ICBF, de acuerdo con el Manual Operativo y sus seis componentes.

#### 1 Componente Familia Comunidad y Redes

Se enfoca en el fortalecimiento del vínculo entre la familia, la comunidad y las redes de apoyo institucionales y sociales. Busca promover la corresponsabilidad en el desarrollo integral de niños y niñas, fomentando la participación activa de las familias, el trabajo comunitario y la articulación con entidades que garanticen derechos, protección y bienestar.

Entre las actividades a desarrollar en el componente están:

- Encuentros comunitarios y familiares
- Visitas domiciliarias con acompañamiento familiar
- Círculos generativos o grupos de apoyo
- Jornadas de formación para familias
- Articulación con instituciones y redes locales
- Proyectos comunitarios (iniciativas locales)
- Mesas de diálogo y participación comunitaria
- Actividades de sensibilización y comunicación



Estas actividades se realizaron con el fin de:

- Promover **vínculos positivos** entre familias y comunidad.
- Fortalecer el **tejido social y redes de apoyo**.
- Generar **participación activa** de las familias en procesos educativos y sociales.
- Construir **espacios protectores** y colaborativos que previenen vulneraciones de derechos.

## 2- Componente Salud y Nutrición.

Orienta acciones para garantizar el bienestar físico y mental de la población atendida. Incluye la promoción de hábitos de vida saludables, la prevención de enfermedades, el seguimiento al estado nutricional y el acceso oportuno a servicios de salud, asegurando condiciones adecuadas para el crecimiento y desarrollo integral.

Entre las actividades a desarrollar en el componente están:

- Talleres de Educación Alimentaria y Nutricional
- Demostraciones y Clases de Cocina Saludable
- Seguimiento Nutricional y Monitoreo
- Campañas de Promoción de Estilos de Vida Saludable
- Actividades Lúdicas Educativas (juegos sobre nutrición)
- Charlas y Orientación para Familias
- Actividades de Activación Física Integradas



**Estas actividades se realizaron con el fin de:**

- Fomentar la **salud integral** de niños, familias y comunidad.
- Prevenir problemas nutricionales, como malnutrición, obesidad o anemia.
- Promover hábitos saludables sostenibles a largo plazo.
- Fortalecer la corresponsabilidad de las familias en la salud y desarrollo de sus integrantes.

### **3- Componente Pedagógico**

Hace referencia a los procesos educativos y formativos que favorecen el desarrollo integral, el aprendizaje significativo y la adquisición de habilidades, valores y competencias. Se fundamenta en enfoques pedagógicos pertinentes, metodologías activas y el reconocimiento de las características, intereses y contextos de los participantes.

El componente pedagógico se centra en todas las acciones y procesos relacionados con el **aprendizaje y la enseñanza**. Su propósito es crear condiciones educativas favorables en las que se fomente el desarrollo de conocimientos, habilidades, valores y actitudes en los estudiantes a través de experiencias de aprendizaje significativas, pertinentes y contextualizadas. Esto incluye la interacción entre docentes, estudiantes y materiales educativos para promover un aprendizaje activo y constructivo.

**Entre las actividades a desarrollar en el componente están:**

- Diseño y planificación de experiencias de aprendizaje
- Implementación de estrategias educativas innovadoras
- Evaluación formativa.
- Uso y selección de materiales educativos adecuados
- Integración de proyectos pedagógicos o temáticos
- Acompañamiento pedagógico
- Formación continua de agentes educativas.



**Estas actividades se realizaron con el fin de:**

- Garantizar procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad que respondan a las necesidades de los estudiantes.
- Fomentar aprendizajes significativos, capaces de ser aplicados en la vida cotidiana y en contextos reales.
- Desarrollar competencias cognitivas, sociales y éticas que permitan a los estudiantes enfrentar retos diversos.
- Promover la interacción y el pensamiento crítico, a través de espacios colaborativos y reflexivos entre educadores y estudiantes.

#### **4- Componente Administrativo.**

Comprende la planeación, organización, gestión y control de los recursos humanos, financieros, físicos y técnicos. Su finalidad es garantizar el funcionamiento eficiente, transparente y sostenible de la institución, asegurando el cumplimiento de los objetivos y la normativa vigente.

El componente administrativo es la **estructura y los procesos organizativos que permiten que una entidad funcione de forma ordenada, eficiente y sostenible**. Su propósito principal es **garantizar que los recursos, procedimientos y organización institucional estén alineados con los objetivos, metas y misión de la institución**. Esto incluye la gestión de recursos materiales, humanos, financieros y de información, así como la coordinación y supervisión de procesos internos que aseguren la calidad del servicio.

**Entre las actividades a desarrollar en el componente están:**

- Planificación institucional
- Gestión financiera y presupuestaria
- Organización de recursos físicos y logísticos
- Gestión del Talento Humano
- Control, seguimiento y evaluación de procesos
- Registro y sistematización de información
- Cumplimiento de normas y procedimientos
- Comunicación interna y vinculación con la comunidad



Estas actividades se realizaron con el fin de:

- Permitir integrar esfuerzos y optimizar recursos para lograr mayor impacto.
- Brindar seguridad y orden en los procesos internos y externos.
- Facilitar la transparencia, rendición de cuentas y cumplimiento de metas.

### 5- Componente Ambientes Educativos y Protectores

Busca garantizar espacios físicos, sociales y emocionales seguros, inclusivos y estimulantes. Promueve entornos que favorezcan el aprendizaje, la convivencia, el buen trato y la protección integral, previniendo cualquier forma de riesgo, violencia o vulneración de derechos.

Este componente busca **garantizar que los espacios donde se desarrolla la vida y el aprendizaje de niñas, niños o estudiantes sean seguros, acogedores, inclusivos y estimulantes**, tanto en lo físico como en lo relacional. Esto implica que los ambientes respondan no solo a condiciones materiales (infraestructura, mobiliario, higiene), sino también a aspectos sociales y emocionales que promuevan el **bienestar, la protección integral de los derechos, la interacción positiva y el desarrollo integral de las personas**.

Entre las actividades a desarrollar en el componente están:

- Adecuación de espacios físicos seguros
- Mantenimiento e higiene de los ambientes
- Identificación y mitigación de riesgos
- Creación de ambientes pedagógicos acogedores
- Promoción de relaciones positivas y clima afectivo protector
- Formación y sensibilización del personal en protección y derechos  
Inclusión y accesibilidad
- Campañas de promoción de autocuidado y corresponsabilidad



**Estas actividades se realizaron con el fin de:**

Este componente no solo se refiere al espacio físico, sino también al ambiente social y emocional que se construye en él. Un ambiente educativo protector:

- Adecuar los ambientes deben ser físicamente seguros (prevención de riesgos, protección de espacios).
- Adaptarlos al desarrollo y características de la población atendida (edad, cultura, necesidades).
- Promover interacciones positivas, sentido de pertenencia y confianza entre quienes interactúan en ellos.
- Garantizar derechos de seguridad y protección para la infancia.
- Promover experiencias de aprendizaje significativas y saludables.
- Fortalecer la convivencia y relaciones humanas dentro de la comunidad educativa.
- Reducir riesgos de daño físico o emocional y genera confianza

**6- Componente Talento Humano**

Se centra en la gestión, formación, bienestar y desempeño del personal vinculado a la institución o programa. Reconoce al talento humano como eje fundamental de la calidad del servicio, promoviendo el desarrollo de competencias, el trabajo en equipo, la ética profesional y condiciones laborales dignas.

El componente de Talento Humano se enfoca en gestionar de manera estratégica a las personas que trabajan en una institución, garantizando que cuenten con las competencias, motivación, bienestar y desarrollo necesario para cumplir con los objetivos institucionales. Esto incluye atraer, seleccionar, desarrollar, evaluar y mantener al personal de manera que su trabajo contribuya al éxito del proyecto, la calidad de los servicios y el bienestar de la comunidad atendida.

**Entre las actividades a desarrollar en el componente están:**

- Selección y contratación de personal
- Inducción y acogida
- Formación y desarrollo profesional
- Evaluación del desempeño
- Planificación de carreras y sucesión
- Gestión de clima laboral y bienestar
- Comunicación interna
- Reconocimiento y motivación



**Estas actividades se realizaron con el fin de:**

- Mejorar la calidad del recurso humano, fundamental para el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- Fortalecer las competencias del equipo de trabajo mediante formación y evaluación continua.
- Promover un ambiente de trabajo sano, motivado y sostenible a largo plazo.
- Favorecer que la organización sea flexible y responda mejor a desafíos futuros mediante planificación y desarrollo de personas.

## Objetivo principal del contrato

Prestar los servicios de Educación Inicial en el marco de la Atención Integral en Hogares Infantiles -HI-, de conformidad con el Manual Operativo de la modalidad institucional V7, el Lineamiento Técnico para la atención a la Primera Infancia y las directrices **establecidas por el ICBF, en armonía con la política de estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de cero a siempre.**

## Objetivo de la Fundación:

El propósito de la Fundación en el año 2025 fue operar con excelencia un modelo pedagógico innovador para el desarrollo integral de la Primera Infancia ofreciendo ambientes, adecuados y pertinentes proporcionando la participación de la familia, para tener **NIÑOS FELICES emocionalmente equilibrados.**



## CONCLUSIÓN

Durante el año 2025, la Fundación Lafayette consolidó su compromiso con la primera infancia a través de una gestión orientada al bienestar integral de los niños y niñas, promoviendo entornos seguros, afectivos y estimulantes. Las acciones desarrolladas bajo el eje de *niños felices, unión familiar y trabajo en equipo* permitieron fortalecer procesos educativos y sociales que impactaron positivamente en el desarrollo emocional, cognitivo y social de la población atendida.

El enfoque en la felicidad infantil se reflejó en experiencias significativas que favorecieron la expresión, el juego y la construcción de vínculos sanos. Así mismo, la participación activa de las familias fue un pilar fundamental, fortaleciendo la unión familiar como base del crecimiento y aprendizaje de los niños, y reconociendo a la familia como primer agente formador.

Finalmente, el trabajo en equipo entre el talento humano, las familias y la comunidad permitió alcanzar los objetivos propuestos, demostrando que la colaboración, el compromiso y la corresponsabilidad son esenciales para garantizar una atención integral y de calidad en la primera infancia. De esta manera, la Fundación Lafayette reafirma su misión institucional y sienta bases sólidas para continuar generando impactos positivos y sostenibles en los años venideros.



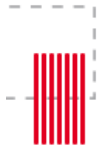
Uniformes  
con amor



FUNDACIÓN  
Lafayette

2025





## Donación 2025 – segundo semestre



21 de noviembre de 2025



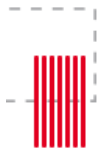
Se realizaron las donaciones en escuelas rurales de **24 veredas del municipio de Pasca, Cundinamarca**, entre ellas: San Pedro, Alta Gracia, Lázaro Fonte, El Carmen, El Retiro, Alto del Molino, Policarpa, Anexa Niña María, Jardín Mis Pequeños Traviesos, La Argentina, Guavio, La Victoria, Quebradas, Juan Viejo, Costa Rica, Colorados, La Mesa, El Zaque, San Pablo, Sabaneta, Boca de Monte, Jardín La Alegría de Vivir, Jardín Los Pasos de Carlitos y Centro de Vida Sensorial.



En total se beneficiaron a **925 niños y adolescentes del municipio.**



Para esta versión, participaron con la donación de los uniformes, colegios aliados de Bogotá.



## Donación 2025

### Aliados:



- El Fondo de Empleados Lafayette (FEL) apoyó la donación de los refrigerios.
- **Colegios:** CIEDI, Colombo Americano, CIEDI, Rochester, The English School, Richmond, Alessandro Volta, Colegio Parroquial San Buenaventura, Innova School.



Evidencias de la jornada:

<https://www.youtube.com/watch?v=7A5Ji2k7rRI&t=10s>  
[https://drive.google.com/drive/folders/1P\\_ynJkEqwR2tWQuNanUvAD0kukU8nxvm?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1P_ynJkEqwR2tWQuNanUvAD0kukU8nxvm?usp=sharing)





Programa **Emprendimiento social - Gerencia de sí misma**

Desarrollado para la comunidad aledaña a la planta de operación.



**Convocatoria:** del 10 al 25 de marzo.

**Capacitación:** del 1ro de abril al 20 de mayo - 5 horas repartidas en dos días a la semana.

**Ceremonia:** 20 de mayo.



Se capacitaron a 13 mujeres en el salón comunal de la Junta de Acción Local (JAL) del barrio Visión Colombia.

Métricas de Impacto

Indicador	Resultado	Porcentaje	Impacto
Mujeres Participantes Activas	13	100%	Base de evaluación objetiva
Graduadas por Asistencia	7	53.8%	Cumplimiento criterio tradicional
Graduadas por Desempeño	2	15.4%	Reconocimiento excepcional
<b>TOTAL GRADUADAS</b>	<b>9</b>	<b>69.2%</b>	<b>Éxito transformacional</b>
Asistencia Promedio (Graduadas)	80.6%	-	Alto compromiso sostenido
Transformación Documentada	9/9	100%	Cambio integral verificable



Programa **Emprendimiento social - Gerencia de sí misma**

Comunicación de convocatoria:

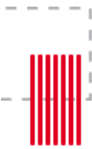


**Inicio de clases:** martes, 1 de abril

**Clases:** martes y jueves de 8:30 a.m. a 11:00 a.m.  
**Lugar:** salón comunal Junta de Acción Local, Visión Colombia  
**Dirección:** cra 79 #13A-36

**¡Te esperamos!**

Pagos realizados 2025



DONACIONES RECIBIDAS 2025	
Colombo American School	\$808.500
Textiles Lafayette S.A.S	\$42.741.244
Asociación de padres de familia - CIED	\$1.108.000
Rochester	\$1.200.000
Zoraida Elizabeth Ruiz Garcia	\$954.427
Asociación de Padres de Familia Colombia American School	\$1.707.000
Asociación de Padres de Familia Colombia American School	\$1941.000
Richmond School	\$795.000
Alessandro Volta	\$546.000
<b>Total donaciones</b>	<b>\$51.801.171</b>
Programa Uniformes con Amor	
Gastos	
Pago servicio Lavado x Libras Capital Proyectos SAS	\$4.048.088
Esferos tipo Lamy brandeados y cartillas carta	\$3.459.960
Kits escolares - Distribuidora el Faro Ltda	\$6.323.473
Servicio de transporte - vans	\$1.700.000
Confección camisetos - JUKAPA SAS	\$874.650
Refrigerios	\$5.000.000
Alimentos equipo	\$294.200
<b>Total gastos Uniformes con Amor</b>	<b>\$21.700.371</b>
Programa Gerencia de si misma	
Gastos	
Refrigerios cierre capacitación	\$228.229
Honorarios capacitación	\$6.910.000
Total incentivos Capital Semilla	\$500.000
<b>Total Gastos Gerencia de si misma</b>	<b>\$7.638.229</b>



Uniformes recibidos 2025	
Colegio - institución	Cantidad prendas
Asociación padres de familia - Colombo American School	647
Rochester	861
Richmond	795
Alessandro Volta	477
Colegio Innova	
Schools Mosquera	4821
English School	300
Colegio Parroquial San Buenaventura	500
<b>Total</b>	<b>7240</b>

**Total gastos \$29.338.600**

GUSTAVO CORRALES  
Representante Legal